



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Antonio Reno
- **Materia di insegnamento:** Matematica
- **Classe e Sezione:** 2alfa
- **Indirizzo di studio:** Liceo Classico - Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La situazione iniziale della classe è stata rilevata attraverso l'osservazione sistematica degli studenti durante le prime lezioni. La classe presenta nel complesso un livello di preparazione buono, con conoscenze e competenze pregresse generalmente adeguate. Si ritiene opportuno proseguire con attività di ripasso e consolidamento dei prerequisiti, anche al fine di favorire il progressivo sviluppo delle nuove competenze disciplinari. Il livello di profitto risulta complessivamente soddisfacente, con alcuni studenti che mostrano una buona padronanza dei contenuti. L'impegno, l'interesse e la partecipazione alle attività didattiche risultano nel complesso positivi.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Gli interventi didattici sono orientati a valorizzare le competenze già acquisite dagli studenti e a sostenere il consolidamento delle conoscenze e delle abilità matematiche, nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento e delle esigenze formative individuali. Saranno proposte attività di ripasso e consolidamento dei prerequisiti, esercitazioni graduate per difficoltà, esempi guidati e momenti di revisione degli argomenti affrontati. Si favoriranno la partecipazione attiva, la collaborazione tra pari e lo sviluppo progressivo dell'autonomia nello studio.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Gli obiettivi trasversali educativi e didattici dello studio della disciplina sono quelli concordati dal Dipartimento ed esplicitati nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto riguarda gli obiettivi della disciplina, gli standard in uscita, le conoscenze, le competenze e le capacità da acquisire, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.



4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Algebra:

ripasso e consolidamento dei prodotti notevoli e della scomposizione dei polinomi; frazioni algebriche e condizioni di esistenza; equazioni di primo grado intere, fratte e letterali; disequazioni di primo grado intere e fratte.

Sistemi lineari:

equazioni lineari in due incognite; sistemi di primo grado e principali metodi di risoluzione (sostituzione, confronto, riduzione e Cramer); risoluzione di semplici problemi mediante sistemi.

Geometria:

Rette nel piano: rette perpendicolari e rette parallele; proprietà degli angoli dei poligoni; i parallelogrammi e trapezi.

4.2 Secondo Pentamestre

Numeri reali e radicali:

insieme dei numeri reali; radicali algebrici e condizioni di esistenza; proprietà dei radicali; semplificazione e confronto; operazioni con i radicali; trasporto di un fattore dentro e fuori dal segno di radice; razionalizzazione; potenze ad esponente razionale; espressioni, equazioni e sistemi con radicali.

Piano cartesiano e retta:

sistema di riferimento cartesiano; distanza tra due punti e punto medio di un segmento; equazione della retta; coefficiente angolare; rette parallele e perpendicolari; rappresentazione grafica e collegamento con i sistemi lineari.

Geometria:

equivalenza delle superfici e aree dei principali poligoni; teoremi di Euclide e teorema di Pitagora; proporzionalità e teorema di Talete; similitudine dei triangoli e relativi criteri; applicazioni a problemi geometrici.

Dati e probabilità:

eventi ed esperimenti aleatori; probabilità classica; evento contrario; somma e prodotto di eventi; eventi compatibili, incompatibili, dipendenti e indipendenti; semplici problemi di probabilità.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale e dialogata, esercitazioni guidate e individuali, peer tutoring e apprendimento cooperativo

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

- Libro di testo e relative risorse digitali.
 - Piattaforma Google Classroom per la condivisione di materiali, esercizi e risorse didattiche a supporto dell'apprendimento.
 - GeoGebra strumento di supporto alle attività matematiche e geometriche.
-

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Per quanto riguarda la tipologia delle verifiche e la loro calendarizzazione, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento ed esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

6.2 Criteri di Valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento ed esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 1/10/2026

Firma del Docente: Antonio Reno

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, 1/20____

Firma del Docente: _____